



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	NAPREDNE KVANTITATIVNE METODE				ECTS	5	
Naziv studija	DVOPREDMETNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIOLOGIJE						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☐ NE
Opterećenje	2	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-007, ponedjeljak, 14h-16h i 16h-20h (P+V)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	6. 10. 2025.				Završetak nastave		23. 1. 2026.
Preduvjeti za upis	--						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Željka Zdravković						
E-mail	zzdravko@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 11-12h, kabinet 116; uz prethodnu najavu e-mailom	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Željka Zdravković						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Nakon uspješnog svladavanja gradiva kolegija, studenti i studentice će moći: a) poznati i objasniti osnovne metode multivarijatne analize in njihovu primjenu u društvenim znanostima, b) primijeniti odgovarajuću tehniku multivarijatne analize u obradi i analizi prikupljenih podataka, c) razumjeti rezultate dobivene multivarijatnom analizom, d) interpretirati statističke rezultate u skladu s odgovarajućim teorijskim konceptima.						
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja na razini programa: - Razlikovati i primjenjivati kvantitativne metode istraživanja - Upotrijebiti prikladni teorijski i metodološki pristup u istraživanju - Samostalno provesti istraživanje srednjeg opsega - Primijeniti etička načela u istraživanju - Koristiti računalne programe za obradu empirijskih podataka - Samostalno izraditi izvještaj o istraživanju - Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadatke	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost pohađanja nastave i ispunjene obaveze na kolegiju.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	02. 02. 2026. 16. 02. 2026.				05. 09. 2026. 19. 09. 2026.
Opis kolegija	Svrha kolegija je upoznavanje studenata diplomske razine s multivarijantnim analizama podataka. U prvom dijelu kolegija obrađuju se temeljni koncepti, metode i teorijska polazišta multivarijantnih analiza u društvenim znanostima. U drugom dijelu kolegija studenti će se upoznati s odabranim analizama kao što su eksploratorna faktorska analiza te modelima regresijskih analiza (višestruka regresijska analiza i binarna logistička regresija). Studenti će na vježbama kao dio grupnog zadatka raditi na istraživačkom projektu u sklopu kojeg će provesti anketno istraživanje i obraditi prikupljene podatke pomoću odabranog statističkog programa. Na kraju kolegija, kao ispitni zadatak, studenti samostalno pišu istraživački izvještaj prema zadanim uputama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja 1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu. 2. Predstavljanje istraživačkog projekta. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje. 3. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost, teorijski i praktični pristupi 4. Uvod u multivarijantnu analizu podataka. Klasifikacija multivarijantnih tehnika. Testiranje osnovnih pretpostavki za provođenje multivarijantnih analiza. 5. Predstavljanje grupnog projektnog zadatka 6. Faktorska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata. 7. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru. 8. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru. 9. Višestruka regresijska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata 10. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru. 11. Binarna logistička regresija. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata. 12. Priprema za provođenje anketnog istraživanja. (terenski rad) 13. Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja. 14. Evaluacija kolegija Vježbe 1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu. 2. Predstavljanje istraživačkog projekta. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje. Rad na oglednom primjeru. 3. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost. Rad na oglednom primjeru. 4. Priprema podataka za multivarijantnu analizu. Testiranje osnovnih pretpostavki za provođenje multivarijantnih analiza. 5. Predstavljanje projektnog zadatka. 6. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru. 7. Faktorska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata. 8. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru. 9. Višestruka regresijska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata 10. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru. 11. Binarna logistička regresija. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata. 12. Priprema za provođenje anketnog istraživanja. 13. Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja. 14. Evaluacija kolegija. (Vježbe uključuju rad u odabranom statističkom programu).				
Obvezna literatura	Afifi, A., May, S., & Clark, V. A. (2021). Practical multivariate analysis (3rd ed.). CRC Press DeVellis, R. F. (2003). Scale development: Theory and applications, Second Edition. Thousand, Oaks, CA: Sage Publications. (odabrana poglavlja)				



	Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E Anderson (2019). „Multivariate Data Analysis. Eight Edition.“ Cengage Learning, EMEA. (Poglavlja:1, 2, 3, 4, 5, 8) Milas, Goran (2005). „Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima“, Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) Petz Boris, Kolesarić Vladimir i Ivanec, Dragutin (2012). „Petzova statistika. Osnove statističke metode za nematematičare.“Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)						
Dodatna literatura	Klaus Backhaus, Bernd Erichson, Sonja Gensler, Rolf Weiber, Thomas Weiber (2021). “Multivariate Analysis. An Application–Oriented Introduction”, Springer Gabler, Wiesbaden. Johnson, R. L. i Morgan, G. B. (2016). Survey Scales: A Guide to Development, Analysis, and Reporting. The Guilford Press						
Mrežni izvori	Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: https://zacat.gesis.org/webview/ Hrvatski arhiv podataka za društvene znanosti – CROSSDA: https://www.crossda.hr/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☒ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Znanje i vještine stečene radom u kolegiju provjerit će se na temelju kvalitete napisanog izvještaja o istraživanju (80%), te ispunjavanja projektnih zadataka i aktivnog sudjelovanja na vježbama (20%). Zadatci u sklopu vježbi obuhvaća: - grupni istraživački rad (osmišljavanje i provođenje anketnog istraživanja na odabranu temu) - samostalni rad na obradi rezultata - samostalno pisanje istraživačkog izvještaja Upute za pisanje izvještaja o istraživanju: Izvještaj o istraživanju piše se u zadanoj formi, prema uputama za pisanje diplomskog rada (http://www.unizd.hr/Portals/13/docs/Upute%20DipR%202016.pdf?ver=2016-01-20-134721-797), u duljini od 15 do 20 kartica teksta. Izvještaj mora biti dostavljen u elektroničkom obliku u dogovorenom ispitnom terminu (dostaviti na zzdravko@unizd.hr).						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 60	% nedovoljan (1)					
	60-70	% dovoljan (2)					
	70-80	% dobar (3)					
	80-90	% vrlo dobar (4)					
	Više od 90	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;						



	- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--